

Modèle de questionnaire de fin de saison

Note : nous vous conseillons fortement d'utiliser un outil en ligne comme SurveyMonkey, Google Form ou Microsoft Form.

Chers participants,

Ce questionnaire est destiné à évaluer la qualité de nos programmes de judo. Vos commentaires sont très appréciés.

Toutes les informations soumises sont confidentielles, mais vous avez la possibilité de rendre vos réponses et vos suggestions publiques.

1) Informations personnelles :

- a. Nom du (ou de la) participant(e) (facultatif) :
- b. Nom de l'entraîneur(e) :
- c. Êtes-vous le (ou la) participant(e) au programme ou le parent (tuteur légal) d'un enfant qui participe au judo?

Note : Toutes les réponses aux questions sont à la première personne, donc si vous êtes un parent/tuteur, vous répondez au nom de votre enfant.

- d. Si vous êtes un(e) judoka, veuillez préciser les éléments suivants :
 - i. Genre : H/F/Autre
 - ii. Âge :
 - iii. Grade/Couleur de ceinture :
 - iv. Années de pratique du judo :

- e. Avez-vous l'intention de continuer le judo la saison prochaine? Oui/Non

Si la réponse à la question ci-dessus est NON,
veuillez fournir en commentaires la raison de cette décision :





2) Toutes les réponses aux questions suivantes sont sur une échelle de quatre points. Veuillez choisir votre réponse parmi celles qui sont disponibles :

- 4 - TOUT À FAIT D'ACCORD**
- 3 - D'ACCORD**
- 2 - PAS D'ACCORD**
- 1 - FORTEMENT EN DÉSACCORD**

a.	L'environnement du club était inclusif et accueillant.	4	3	2	1
b.	L'accès au programme est abordable et sans obstacle.	4	3	2	1
c.	Les activités étaient amusantes et équitables.	4	3	2	1
d.	La fréquence et la participation au programme étaient adéquates.	4	3	2	1
e.	Les installations sont sécuritaires; l'espace est approprié, propre, bien éclairé et bien entretenu.	4	3	2	1
f.	Les installations disposent de politiques et d'informations facilement accessibles sur l'intimidation, le harcèlement, la mauvaise conduite émotionnelle, physique et sexuelle, les commotions cérébrales, etc.	4	3	2	1
g.	Les objectifs du programme ont été clairement communiqués aux participants au début de la saison.	4	3	2	1
h.	Le programme est centré sur les besoins de chaque participant(e).	4	3	2	1
i.	Le programme a tenu compte des habiletés, de l'âge, de la taille et de la maturité des participants lors de la répartition en groupes.	4	3	2	1
j.	Tous les participants participent activement aux activités et sont pleinement intégrés par leurs coéquipiers et coéquipières.	4	3	2	1
k.	Le programme offrait une vision holistique du développement et couvrait les aspects mentaux (intellectuels et émotionnels), physiques, culturels et spirituels.	4	3	2	1
l.	Le programme proposait des activités progressives et stimulantes.	4	3	2	1
m.	Le programme offrait des options pour rendre une activité plus ou moins difficile en fonction des habiletés et des capacités des participants.	4	3	2	1
n.	Le programme était bien planifié.	4	3	2	1
o.	Les responsables du programme ont mis l'accent sur le développement des habiletés et du caractère plutôt que sur la victoire.	4	3	2	1
p.	Le programme a permis de développer une variété d'habiletés fondamentales de mouvement en plus des habiletés spécifiques au sport.	4	3	2	1
q.	Le programme a offert l'accès à une compétition significative.	4	3	2	1
r.	Les responsables du programme étaient attentionnés et bien informés.	4	3	2	1
s.	Les responsables du programme ont agi de manière éthique et dans l'intérêt supérieur des participants individuels.	4	3	2	1
t.	Les responsables du programme ont fait preuve de bonnes aptitudes sociales, de communication et de leadership.	4	3	2	1
u.	Les responsables du programme ont communiqué de manière équitable et claire et ont impliqué les participants dans la discussion et les commentaires.	4	3	2	1

3) Des commentaires supplémentaires qui pourraient nous aider à améliorer notre programme?

